Pendidikan dan Ilmu Pendidikan
803/Bimbingan dan Konseling

LAPORAN
PENELITIAN TIM PASCASARJANA

PENGEMBANGAN MODEL LAYANAN INFORMASI MENGGUNAKAN PENDEKATAN BERORIENTASI *STUDENT CENTER LEARNING* (SCL) DALAM PENINGKATAN PENALARAN MORAL DAN KETERAMPILAN BELAJAR MAHASISWA

TIM PENGUSUL

Ketua : **Prof. Dr. Neviyarni, S., M.S,. Kons.**
NIDN 0009115505

Anggota 1 : **Dr. Netrawati, M.Pd., Kons**
NIDN 0005127405

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul	:	PENGEMBANGAN MODEL LAYANAN INFORMASI MENGGUNAKAN PENDEKATAN BERORIENTASI STUDENT CENTER LEARNING (SCL) DALAM PENINGKATAN PENALARAN MORAL DAN KETERAMPILAN BELAJAR MAHASISWA
Peneliti/Pelaksana		
Nama Lengkap	:	Prof. Dr. Neviyarni S, MS
Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Padang
NIDN	:	0009115505
Jabatan Fungsional	:	Guru Besar
Unit	:	FIP - Jurusan Bimbingan Konseling
Nomor HP	:	08126628129
Alamat surel (e-mail)	:	neviyarni@konselor.org

Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Dr. Netrawati, S.Pd, M.Pd	0005127405	Anggota Pengusul 1

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Reizki Maharani	16151036/2016	Bimbingan dan Konseling
2	Ria Hayati	16151037/2016	Bimbingan dan Konseling
3	Romi Fajar Tanjung	16151041/2016	Bimbingan dan Konseling

Tahun Pelaksanaan	:	Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan	:	Rp 55.000.000,00
Biaya Keseluruhan	:	Rp 55.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIP UNP

(Dr. Alwen Bentri, M.Pd.)
NIP/NIK 196107221986021002

Padang, 8 Desember 2018
Ketua,

(Prof. Dr. Neviyarni S, MS)
NIP/NIK 195511091981032003

Menyetujui,
Ketua LP2M UNP

(Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.)
NIP/NIK 196303201988031002

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan penalaran moral dan keterampilan belajar mahasiswa. Penelitian ini mengkaji (1) profil keterampilan belajar mahasiswa FIP UNP, (2) profil penalaran moral mahasiswa FIP UNP dalam perilaku prososial, (3) profil prokrastinasi akademik mahasiswa FIP UNP. Penelitian ini juga bertujuan mengembangkan model layanan informasi menggunakan pendekatan berorientasi *Student Center Learning* (SCL) dalam peningkatan penalaran moral dan keterampilan belajar mahasiswa.

Penelitian ini menghasilkan empat temuan utama. Pertama, profil penalaran moral mahasiswa. Kedua profil keterampilan belajar mahasiswa. Ketiga profil prokrastinasi akademik mahasiswa. Kemudian dilakukan analisis dari ketiga penelitian tersebut. Temuan keempat yakni tersusunnya model layanan informasi menggunakan pendekatan berorientasi *student center learning* (SCL) dalam peningkatan penalaran moral dan keterampilan belajar mahasiswa.

Kata kunci : *CTL, Ketrampilan Belajar, Penalaran Moral, Prokrastinasi akademik, Layanan Informasi*