

ABSTRAK

Nicke Septriani : Pengaruh Penerapan Pendekatan *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang.

Kemampuan siswa dalam pemahaman konsep matematika diharapkan tumbuh dan berkembang dalam pembelajaran matematika. Namun, proses pembelajaran matematika yang terjadi di kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 belum melibatkan siswa secara optimal dalam proses penemuan konsep. Selama proses pembelajaran siswa cenderung menghafal konsep yang diberikan. Hal ini mengakibatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa rendah. Pendekatan *Scaffolding* dengan teknik *probing-prompting* diharapkan mampu memfasilitasi siswa dalam peningkatan pemahaman konsep. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pendekatan *Scaffolding* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal essay yang menguji kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Setelah dilakukan analisis menggunakan uji-t dengan bantuan *software* Minitab, diperoleh $P\text{-value} = 0,000$ dengan $\alpha = 0,05$. Karena $P\text{-value} < \alpha$, maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pendekatan *Scaffolding* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.