

## ABSTRAK

### **Kontribusi Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok.**

**Oleh: Enggyana Fesly/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh jurnal hasil penelitian dan wawancara yang telah peneliti lakukan. Hasil wawancara tersebut mengidentifikasi bahwa keterampilan membaca pemahaman belum seperti yang diharapkan. Fenomena ini diduga ada kaitannya dengan minat baca dan penguasaan kosakata yang dimiliki oleh siswa. Berdasarkan jurnal hasil penelitian, juga dinyatakan bahwa minat baca dan penguasaan kosakata memiliki kontribusi terhadap keterampilan membaca pemahaman. Bertolak dari permasalahan tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan kontribusi minat baca dan penguasaan kosakata, baik secara terpisah maupun secara bersama-sama terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok tahun ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 178 orang dan sampel berjumlah 36 orang yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini memiliki tiga variabel, yaitu minat baca dan penguasaan kosakata sebagai variabel bebas, dan keterampilan membaca pemahaman sebagai variabel terikat. Instrumen penelitian ini adalah angket dan tes objektif. Data penelitian ini adalah skor angket minat baca dan skor tes objektif siswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, terdapat kontribusi minat baca dengan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok sebesar 10,89%. *Kedua*, terdapat kontribusi penguasaan kosakata dengan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok sebesar 36%. *Ketiga*, terdapat kontribusi minat baca dan penguasaan kosakata secara bersama-sama terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok sebesar 36% dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,6 dengan arah hubungan positif. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa minat baca dan penguasaan kosakata memberikan kontribusi terhadap keterampilan membaca pemahaman secara signifikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa minat baca dan penguasaan kosakata memberikan kontribusi terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok.