

ABSTRAK

Mutiara Pratama Putri. 2018. Hubungan antara Variasi Penggunaan Media Pembelajaran dengan Keaktifan Belajar Warga Belajar Paket B di PKBM Iftitah. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar warga belajar Paket B di PKBM Iftitah Kota Padang Panjang, hal ini diduga karena kurangnya variasi penggunaan media pembelajaran oleh tutor. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menggambarkan variasi penggunaan media pembelajaran oleh tutor, (2) menggambarkan keaktifan belajar warga belajar Paket B, (3) melihat hubungan yang signifikan antara variasi penggunaan media pembelajaran oleh tutor menurut warga belajar dengan keaktifan belajar warga belajar Paket B di PKBM Iftitah Kota Padang Panjang.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah warga belajar yang terdaftar dan aktif mengikuti program Paket B di PKBM Iftitah dengan jumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel *stratified random sampling* yang diambil sebanyak 75% dari populasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, sedangkan alat pengumpulan data menggunakan lembaran angket berupa daftar pernyataan. Teknik analisis data menggunakan persentase dan *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) variasi penggunaan media pembelajaran oleh tutor dikategorikan kurang bervariasi, (2) keaktifan belajar warga belajar Paket B dikategorikan rendah, dan (3) terdapat hubungan signifikan antara variasi penggunaan media pembelajaran oleh tutor menurut warga belajar dengan keaktifan belajar warga belajar Paket B di PKBM Iftitah Kota Padang Panjang. Saran penelitian ini adalah kepada tutor Paket B mata pelajaran IPS agar dapat meningkatkan variasi penggunaan media pembelajaran sehingga tercapai tujuan pembelajaran dan untuk meningkatkan keaktifan belajar warga belajar.

Kata Kunci: variasi penggunaan media pembelajaran, keaktifan belajar