

ABSTRAK

Benti Yulius : Pengaruh Penerapan Metode *Introduction, Metacognitive, Practicing, Reviewing, Obtaining, Verification, and Enrichment* (IMPROVE) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang

Pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMPN 15 Padang masih tergolong rendah karena metode pembelajaran yang digunakan tidak mendukung siswa menemukan, memahami dan mengaplikasikan konsep matematika secara optimal. Salah satu cara yang dapat mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan metode *Introduction, Metacognitive, Practicing, Reviewing, Obtaining, Verification, and Enrichment* (IMPROVE). IMPROVE merupakan suatu metode yang dapat membantu siswa aktif untuk menemukan dan memahami konsep matematika terkait dengan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk membandingkan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar menggunakan metode IMPROVE dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 15 Padang kecuali kelas VIII.1. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dan yang terpilih kelas VIII.3 sebagai kelompok eksperimen dan VIII.5 sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pemahaman konsep matematika. Teknik analisis data menggunakan uji-t'.

Berdasarkan analisis data didapatkan rata-rata tes pemahaman konsep matematika pada kelompok eksperimen adalah 77,50 dan kelompok kontrol adalah 64,65. Nilai $p = 0,001$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan metode IMPROVE lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 15 Padang.