

ABSTRAK

Muhammad Iqbal 2019: "Pengaruh Remedial Teaching Menggunakan Metode Small Group Discussion Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMPSIMA Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh Remedial Teaching menggunakan metode Small Group Discussion pada mata pelajaran IPA kelas VII SMPSIMA Padang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif jenis *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP SIMA Padang yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 128 orang dan sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, siswa kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII.1 sebagai kelas kontrol, masing-masingnya berjumlah 32 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif sebanyak 20 butir soal dan alat pengumpul data berupa lembar tes. Jenis data penelitian berupa data hasil belajar siswa dan sumber datanya adalah nilai siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan didapatkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas VII.2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode *Small Group Discussion* pada *Remedial Teaching* lebih tinggi daripada kelas VII.1 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada *Remedial Teaching*. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata nilai 79,25 pada kelas eksperimen dan 69,62 pada kelas kontrol. Hasil analisis dengan menggunakan *t-test* menunjukkan hasil $t_{hitung} = 4,213$ sedangkan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf kepercayaan $(\alpha = 0,05)$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kesimpulan yang dapat diambil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Small Group Discussion* pada *Remedial Teaching* dibandingkan menggunakan pembelajaran konvensional pada *Remedial Teaching*.

Kata Kunci: *Remedial Teaching*, *Small Group Discussion*, Hasil Belajar