

ABSTRAK

Atikah Nur, 2019 **Peningkatan Hasil Belajar Luas Trapesium dan Layang-Layang dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* di kelas V SDN 16 Padangkudo**

Penelitian ini di latarbelakangi dari kenyataan bahwa hasil belajar luas trapesium dan layang-layang masih rendah. Hal ini disebabkan karena siswa belum bisa menemukan sendiri luas bangun trapesium dan layang-layang, siswa kesulitan mengaitkan sendiri pengetahuan yang dipelajarinya dengan situasi dunia nyata dan guru lebih mndominasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil pembelajaran luas trapesium dan layang-layang dengan menggunakan *Contextual Teaching And Learning*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari II siklus dengan jumlah pertemuan 3 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitiannya adalah guru dan siswa SDN 16 Padangkudo dengan jumlah 24 orang siswa. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yaitu: (1) Penilaian RPP Siklus I rata-ratanya adalah 86,58% (baik) dan siklus II yaitu 92,85% (sangat baik).(2)Hasil pengamatan aktifitas guru siklus I rata-ratanya adalah 87,49% (baik) da siklus II yaitu menjadi 96,42% (sangat baik). (3) Pengamatan aktifitas siswa siklus I rata-rata adalah 78,57%(cukup) dan siklus II 89,28% (baik).(4) Persentase hasil belajar siswa siklus I rata-ratanya adalah 78,63 (cukup) dan siklus II 89,2 (baik). Dapatdisimpulkanbahwa, pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar luas trapesium dan layang-layang siswa kelas V di SDN 16 Padangkudo

Kata kunci: Pendekatan CTL, Hasil belajar luas trapesium dan layang-layang