

ABSTRAK

Mesya Antama Putri. 2018. "Pelaksanaan Bimbingan Belajar Tahfizd Al-Qur'an Bagi Anak Tunanetra Di Sekolah Berasrama Di SLB A Payakumbuh" Skripsi: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari proses menghafal al-qur'an yang sangatlah tidak mudah apalagi bagi anak tunanetra karena mereka membutuhkan alat bantu khusus, tetapi mereka bisa hafal dengan keterbatasannya, itu semua tentu tidak lepas dari bimbingan pengasuh asrama selaku guru yang mengajarkan walaupun pengasuhnya juga tunanetra, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk pelaksanaan tahfizd al-qur'an bagi tunanetra di asrama.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menggambarkan keadaan yang terjadi sebagaimana adanya saat penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan study dokumentasi. Subjek penelitian adalah pengasuh asrama dan siswa tunanetra di SLB A Payakumbuh.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum tahfizd al-qur'an diadakan terlebih dahulu melakukan persiapan supaya siswa bisa mempersiapkan dirinya, kemudian metode yang digunakan yaitu metode wahdah, metode sima' dan metode jama'. Faktor pendukung terhadap pelaksanaan tahfizd yaitu al-qur'an yang digunakan yaitu al-qur'an digital, al-qur'an braile, mp3, dengan evaluasi yang dilakukan bersifat menguji dengan cara guru membacakan ayat secara acak kemudian anak menyambung bacaan tersebut. Dalam pelaksanaan tahfizd al-qur'an berbagai hambatan terjadi yaitu anak malas karena kurangnya motivasi, anak banyak yang bermain-main, sehingga kurang fokus dengan tahfizd yang dijalankan. Berbagai usaha dalam mengurangi hambatan tersebut salah satunya memberikan nasihat kepada anak, memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat anak. Sesuai penelitian diatas disarankan kepada pihak guru supaya terlibat dalam pelaksanaan tahfizd agar bisa lebih memantau anak dalam pelaksanaan tahfizd.

Kata kunci : Bimbingan Belajar, Tahfizd Al-Qur'an, sekolah asrama, tunanetra