

## ABSTRAK

**Chikita Bunga Ariyona (2019) : Meningkatkan Kosakata Benda Melalui Medi*Pop Up Book* Bagi Siswa Tunarungu Kelas I di SLB Luak Nan Bungsu ( *classroom Action Research* ). Skripsi. Padang : Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berawal dari permasalahan siswa tunarungu kelas I (satu) yang belum mengenal nama-nama benda disekitarnya. Dalam proses pembelajaran guru sering menggunakan metode ceramah dan media gambar di papan tulis saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan membuktikan bahwa media *Pop Up Book* dapat meningkatkan kosakata benda bagi siswa tunarungu.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas ( *classroom action research* ) dalam posisi ini penulis berkolaborasi dengan guru kelas dimana guru kelas sebagai pelaksana, sedangkan peneliti bertindak sebagai pengamat. Subjek penelitian adalah guru kelas dan dua orang siswa tunarungu kelas I. Kegiatan penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dimana masing-masing siklus dilakukan empat kali pertemuan dituangkan melalui grafik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, setelah guru menggunakan media *Pop Up Book* dalam proses pembelajaran pengenalan kosakata benda, didapatkan peningkatan terhadap kemampuan siswa dalam mengenal kosakata benda. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal siswa yang masih rendah, siswa belum mengenal nama-nama benda yang ada di sekitarnya. Setelah diberikan tindakan pada siklus I dan dilanjutkan ke siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam mengenal nama-nama benda yang ada di sekitarnya. Jadi dapat disimpulkan bahwa media *Pop Up Book* dapat meningkatkan kosakata benda bagi siswa tunarungu.

**Kata Kunci:** kosakata benda, *pop up book*, siswatunarungu.