ABSTRAK

Rizka Yunisa(2018) :Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media StickAngka Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research Kelas II/C di SLB Negeri 1 Kubung, Kab. Solok). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi olehpermasalahan yang ditemukan di kelas II/C SLB N 1 Kubung, Kab. Solok, seorang anak tunagrahita ringanyang kesulitan dalam pemahaman konsep bilangan. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan pengamatan dan didapati bahwa anak sudah mengenal lambang bilangan namun belum mengetahui makna dari bilangan itu sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen single subject research (SSR), dengan desain A-B-A, teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan. Target behavior dalam penelitian ini adalah anak mampu dalam pemahaman konsep bilangan. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep bilangan anakmeningkat. Terlihat pada kondisi *baseline* (A1) yang dilakukan empat kali pengamatan persentase yang diperoleh anak masih rendah, pada kondisi intervensi (B) dengan dilakukan tujuh kali pengamatan, persentase yang diperoleh anak meningkat dari kondisi awal, pada kondisi *baseline*(A2)yang dilakukan empat kali pengamatan diperoleh persentase pemahaman konsep bilangan yang benar meningkat dari pada kemampuan awal. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa, media *stick* angka dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak tunagrahita ringan.

Kata Kunci: media *stick* angka, konsep bilangan, tunagrahita ringan.