

ABSTRAK

Citra Devi Siallagan, 2018. “Efektivitas Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Melatih Kemampuan Menanam Bayam Bagi Penyandang Tunanetra Di PSBN Sakato Padangö Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di PSBN Sakato Padang. Hasil temuan peneliti mengenai belum adanya sama sekali pembelajaran menanam bagi penyandang tunanetra di PSBN Sakato Padang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk membuktikan efektivitas pendekatan *contextual Teaching and learning* dalam melatih kemampuan menanam bayam bagi penyandang tunanetra.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen yang berbentuk Quasy Eksperiment dengan jenis One Group Pretes-Posttest Design. Subjek terdiri dari lima orang anak diberikan *pretest* untuk melihat kemampuan kemudia dilanjutkan dengan *treatment* menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* serta diakhiri dengan *posttest*. Nilai dari kegiatan *pretest* dan *posttest* diolah dengan menggunakan *uji Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan penyandang tunanetra dalam menanam bayam dengan analisis nilai rata-rata pada saat *pretest* adalah 54% sedangkan untuk *posttest* terdapat peningkatan yakni menjadi 89 %. Data diolah dengan menggunakan uji *Mann Whitney* dan diperoleh $U_{hit} = 2$ dan $U_{tab} = 2$ dengan $n = 5$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0.05$. Hipotesis alternatif diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$, jadi terbukti bahwa pendekatan *contextual Teaching and learning* efektif dalam melatih kemampuan menanam bagi penyandang tunanetra. Peneliti menyarankan untuk menggunakan pendekatan *contextual Teaching and learning* dalam melatih kemampuan menanam bagi penyandang tunanetra.

Kata Kunci : Menanam, Penyandang tunanetra, Pendekatan *contextual Teaching and learning*