

ABSTRAK

Nela Rizka : Pengaruh Penerapan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Payakumbuh

Kemampuan pemahaman konsep merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa kelas X SMAN 2 Payakumbuh masih rendah. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang diterapkan belum mampu memfasilitasi siswa untuk membangun pemahaman dan pengetahuan mereka sendiri, sehingga siswa sulit memahami konsep. Penerapan strategi REACT bisa dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMAN 2 Payakumbuh yang belajar dengan strategi REACT lebih baik dari pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Adapun kelas sampelnya adalah kelas X unggul 4 dan X unggul 5. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep matematika. Data tes kemampuan pemahaman konsep dianalisis menggunakan uji-*U*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMAN 2 Payakumbuh yang belajar dengan strategi REACT lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf nyata $\alpha=0,05$.