

## ABSTRAK

**Dina Kisma Sari. 2018. Kinerja Guru Taman Kanak-kanak yang Sudah Sertifikasi dan Belum Sertifikasi di Kecamatan Padang Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Pemerintah berupaya untuk meningkatkan proses dan mutu pendidikan dan meningkatkan profesionalitas guru serta dibarengi dengan kesejahteraan guru melalui sertifikasi guru. Guru yang sudah lulus uji sertifikasi mendapatkan sertifikat pendidik yang berarti guru tersebut telah lulus uji kompetensi. Namun, pada kenyataannya guru sertifikasi masih ada juga yang lalai dalam melaksanakan tugasnya. Guru sertifikasi seharusnya menjadi guru profesional dalam kinerjanya dibanding guru yang belum sertifikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kinerja guru pada kompetensi pedagogik guru Taman Kanak-kanak yang sudah sertifikasi dan guru Taman Kanak-kanak yang belum sertifikasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kausal komparatif dengan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Taman Kanak-kanak yang sudah sertifikasi dan belum sertifikasi di Kecamatan Padang Utara. Sampel yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu 16 guru sertifikasi dan 16 guru yang belum sertifikasi. Sehingga jumlah sampel adalah 32 guru. Teknik pengumpulan data adalah angket. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik uji t yang di analisis menggunakan aplikasi SPSS *version 20*.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil pengujian perbedaan mean dengan menggunakan uji t menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 1,299 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,132 dengan signifikan  $\alpha$  0,05 dan derajat kebebasan ( $dk=15$ ). Hasil ini menunjukkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,299 < 2,132$ ). Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan kinerja guru pada kompetensi pedagogik antara guru Taman Kanak-kanak yang sudah sertifikasi dengan guru Taman Kanak-kanak yang belum sertifikasi di Kecamatan Padang Utara.

**Kata Kunci:** kinerja guru, kompetensi pedagogik, sertifikasi