

## ABSTRAK

**Dwi Asmila Heni Rossa, 2018** : Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Melalui Teka-Teki Silang Bergambar Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV SDN 01 Limau Manis Padang

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas IV di SDN 01 Limau Manis Padang yang mengalami permasalahan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kondisi ini terlihat dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan bahwa anak belum mampu menulis kata berpola. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis kata melalui teka teki silang bergambar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Single Subject Research*, dengan disain A-B dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah berkesulitan belajar kelas IV SDN 01 Limau Manis Padang. Variabelnya diukur dengan menggunakan persentase. Pengamatan dilakukan dengan dua sesi yang dimulai dari sesi *baseline* (A) yang dilakukan sebanyak enam kali pengamatan pada hari yang berbeda. Sesi kedua yaitu *intervensi* (B) pengamatan dilakukan sebanyak delapan kali pengamatan pada hari yang berbeda.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teka teki silang bergambar dapat meningkatkan kemampuan menulis kata pada anak berkesulitan belajar di SDN 01 Limau Manis Padang. Terkait dengan hasil kesimpulan di atas peneliti menyarankan sebaiknya guru dapat menggunakan Teka Teki Silang Bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.