

Abstrak:

Dody Andra Putra KD

Pengaruh Terapi Gerak Dasar Terhadap Kemampuan Menulis Pada Anak Berkesulitan Belajar Menulis. Subjek pada penelitian ini adalah seorang siswa SD berusia 7 tahun yang mengalami berkesulitan belajar menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan menulis setelah diberikannya terapi gerak dasar. Jenis penelitian adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen *Single Subjek Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan analisis dokumen, wawancara, dan observasi. Alat ukur pada penelitian adalah tes kemampuan menulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan penyajian dalam bentuk grafik, tabel, dan gambar. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat gambaran peningkatan kemampuan menulis subjek setelah diberikannya terapi gerak dasar. Rata-rata skor tes kemampuan menulis menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis pada setiap fase penelitian. Pada fase *baseline-1* subjek mendapatkan rata-rata sebesar 2,67, fase intervensi dengan rata-rata skor sebesar 13,42, dan fase *baseline-2* rata-rata skor sebesar 22.

Kata kunci: Terapi Gerak Dasar, Kemampuan Menulis, Anak berkesulitan Belajar Menulis