

## ABSTRAK

**Suharyati, (2019).***Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Alat Peraga Edukatif (APE) Kincir Huruf Vokal Bagi Anak Tunarungu Kelas I Di SLB Karya Padang.* Skripsi. Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil temuan dimana anak belum bisa dalam mengenal huruf. Media/alat peraga pembelajaran yang digunakan guru belum mampu untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf. Dengan demikian, pada penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam mengenal huruf vokal melalui alat peraga edukatif (APE) kincir huruf vokal bagi anak tunarungu kelas I di SLB Karya Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah tindakan kelas yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas pada dua subjek penelitian yaitu anak tunarungu kelas I di SLB Karya Padang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan proses yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa YN memperoleh nilai (64%) dan siswa GA memperoleh nilai (60%). Sedangkan pada siklus II siswa YN memperoleh nilai (86,6%) dan siswa GA memperoleh nilai (85,3%). Ini membuktikan bahwa telah terjadi peningkatan mengenal huruf vokal.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga edukatif (APE) kincir huruf vokal dapat meningkatkan kemampuan dalam mengenal huruf vokal pada anak tunarungu kelas I Di SLB Karya Padang.

**Kata kunci :** Tunarungu, Alat Peraga Edukatif (APE) Kincir Huruf Vokal, Mengenal Huruf Vokal.