

ABSTRAK

Wulan Sari Ningsih, 2019. Efektivitas Model *Explicit Intruction* Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Tempat Permen Dari Pita Kawat Bagi Anak Tunarungu (*Pre-Eksperimental Pada Kelas X di SLBN 1 Painan*). Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang keterampilan vokasional membuat tempat permen dari pita kawat bagi anak tunarungu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan model *explicit intruction* efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat tempat permen dari pita kawat bagi anak tunarungu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yang berbentuk *pre-eksperimental* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data melalui observasi dilakukan tiga kali, *pretest* untuk mengetahui kondisi awal kemampuan membuat tempat permen dari pita kawat, selanjutnya diberikan *treatment* dengan menggunakan model *explicit intruction* dan dilanjutkan dengan memberikan *posttest* diolah dan dibandingkan dengan menggunakan uji *Wilcoxon Rank Tast*.

Dari hasil penelitian data diperoleh rata-rata pada saat pretest yaitu 47,80 sedangkan untuk posttest terdapat peningkatan yakni menjadi 76,80. Data diolah lebih ilmiah menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh nilai rank tast antara pretest dan posttest 2,060 dengan Asymp. Sig (2-tailed) 0,039. Probabilitas yang telah ditetapkan = 0,05. Hipotesis alternatif diterima karena probabilitas < dari probabilitas yang telah ditetapkan yakni $0,039 < 0,05$. Jadi terbukti bahwa penggunaan model *explicit intruction* dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat tempat permen dari pita kawat bagi anak dengan hambatan pendengaran menjadi meningkat.

Kata Kunci : Model *explicit intruction*, tempat permen dari pita kawat, anak tunarungu.