ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Reka Cerita Gambar terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang

Oleh: Divo Mailisa Sari/ 2014

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut. *Pertama,* mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum menggunakan teknik reka cerita gambar. *Kedua,* mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis cerita pendek kelas X SMA Negeri 8 Padang setelah menggunakan teknik reka cerita gambar. *Ketiga,* mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik reka cerita gambar terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design.* Pengambilan sampel menggunakan teknik *pusposive sampling.* Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang dalam bentuk *pretest* dan *posttest.*

Berdasarkan temuan penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama,* nilai rata-rata 65,41 berdasarkan rata-rata nilai *(M)* yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum menggunakan teknik reka cerita gambar secara keseluruhan untuk indikator tergolong Cukup (C), karena berada pada rentang nilai 56-65% pada skala 10. *Kedua,* rata-rata nilai dari keseluruhan hasil keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang setelah menggunakan teknik reka cerita gambar secara keseluruhan adalah 74,01, dengan kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC), karena berada pada rentang nilai 66-75% pada skala 10. *Ketiga,* pada taraf signifikansi 0,05% dan dk = n-1 karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} (15,33>1,70). Dengan kata lain, penggunaan teknik reka cerita gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang.