

ABSTRAK

Widya Lestari. 2018. Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Melalui Media Video Pembelajaran Bagi Anak Tunarungu (Penelitian Tindakan Kelas di SLB Wacana Asih Padang). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang peningkatan kemampuan membaca kata benda pada anak tunarungu. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek guru kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca kata pada anak tunarungu dan untuk membuktikan media video pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca kata pada anak tunarungu.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat pertemuan yang terdiri dari empat tahapan proses yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan tes perbuatan yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berpedoman pada hasil observasi, tes, diskusi dengan kolaborasi berdasarkan catatan penting dilapangan.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa pendekatan pembelajaran dengan media video pembelajaran terkait dalam meningkatkan kemampuan membaca kata benda menjadi meningkat. Hasil akhir yang diperoleh yaitu MZ dengan rata-rata 85% dan AQ 80%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media video pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca kata benda pada anak tunarungu kelas III di SLB Wacana Asih Padang.

Kata kunci: Tunarungu, media video pembelajaran, kemampuan membaca kata.