

ABSTRAK

Yolanda. 2019. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Pendidikan Kesetaraan Paket C. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberhasilan program pendidikan paket C di PKBM Farilla Ilmi Kota Padang, terlihat dari adanya kenaikan jumlah warga belajar dari tahun ketahun, tingginya persentase kehadiran warga belajar, dan nilai ujian warga belajar yang memuaskan. Peneliti menduga bahwa penyebab keberhasilan program paket C tersebut karena pelaksanaan pembelajaran, salah satunya dilihat dari mata pelajaran Kewirausahaan. Tujuann dari penelitian ini untuk menggambarkan strategi pembelajaran yang digunakan tutor, evaaluasi dalam pembelajaran, dan media pembelajaran yang digunakan tutor dalam pembelajaran.

Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar program paket C yang berjumlah 60 orang. Teknkn penarikan sampel yang digunakan adalah *clussified random sampling* sebanyak 30 orang. Taknik pengumpulan data menggunakan angket dan alat pengumpulan data menggunakan daftar pernyataan (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Kewirausahaan program pendidikan paket C, yaitu: (1) strategi pembelajaran yang digunakan tutor dalam pembelajaran dikategorikan baik, (2) evaluasi pembelajaran yang digunakan tutor sangat baik, dan (3) media pembelajaran yang digunakan tutor dalam pembelajaran diklasifikasikan sangat baik.

Kata Kunci : pelaksanaan pembelajaran dan pendidikan paket C