

ABSTRAK

Neka Amelia Putri : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pariaman

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Namun, berdasarkan hasil observasi di kelas XI IPA SMAN 1 Pariaman menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa masih rendah. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan karakteristik siswa. Siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pariaman memiliki tingkat intelegensi yang baik, namun mereka masih belum percaya diri dan mandiri ketika menyelesaikan tugas dalam pembelajaran. Salah satu model yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 1 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah eksperimental kuasi (*quasi eksperimental*) dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pariaman tahun pelajaran 2013/2014. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berbentuk essay.

Data tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dianalisis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 1 Pariaman.