ABSTRAK

Ahmad Efendi: Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menanam Kunyit Melalui Metode Demosntrasi Berbasis Analisis Tugas Pada Anak Down Syndrome (*ClassroomActionResearch*di KelasVIII/C diSlb Negeri 1Lubuk Basung)

Penelitian ini berawal dari hasil observasi yang saya lakukan di SLBN 1 Lubuk Basung pada kelas VIII C dimana pada kelas itu anak down syndrome mengalami masalah yatiru belum terampil menanam kunyit.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek peneltiannya adalah seorang anak anak down syndrome berinisial F, yang dilakukan dengan menggunakan dua siklus.

Hasil yang didapatkan dalam delapan kali pertemuan yaitu F siklus I 28 %, 31%, 41,1%, 59% Siklus II 66,1% , 73,5%, 79,1%, 85%. Berdasarkan dari data diatas, dapat disimpulan bahwa keterampilan menanam kunyit mengalami peningkatan yang signifikan melalui metode demostrasi berbasis analisis tugas.

Diharapkan kepada guru hendaknya menggunakan metode demonstrasi berbasis analisis tugas dalam meningkatkan keterampilan menanam kunyit pada anak down syndrome.

Kata Kunci: Menanam Kunyit, Metode Demonstrasi Berbasis Analisis Tugas, Down Syndrome.