

ABSTRAK

Suci Indra Safyana. 2018. Pengaruh Penggunaan Video Sentuhan Boleh dan Sentuhan Tidak Boleh terhadap Pendidikan Seks Anak di Kelas Awal Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Sugiran Kecamatan Guguak, Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi dengan video sentuhan boleh dan sentuhan tidak boleh yang digunakan untuk proses pembelajaran dalam mengembangkan pendidikan seks, selama ini pendidikan seks masih dianggap tabu untuk dibicarakan kepada anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan video sentuhan boleh dan sentuhan tidak boleh terhadap pendidikan seks anak di Kelas Awal Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Sugiran Kecamatan Guguak.

Pendidikan ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Kelas Awal Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Sugiran Kecamatan Guguak, dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas 1a (kelas Eksperimen) dan kelas 1b (kelas Kontrol) masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes pengaruh video sentuhan boleh dan tidak boleh terhadap pendidikan seks anak berupa tes buatan guru, berupa pernyataan sebanyak 3 butir item pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 88,91 dan SD sebesar 10,39 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 77,83 dan SD sebesar 12,56. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,256 dan t_{tabel} sebesar 2,074 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 22$. Maka dapat disimpulkan penggunaan video sentuhan boleh dan tidak boleh berpengaruh terhadap pendidikan seks anak di Kelas Awal Sekolah Dasar Negeri 02 Simpang Sugiran Kecamatan Guguak.

Kata kunci : Pendidikan Seks dan Video Sentuhan Boleh dan Tidak Boleh