

ABSTRAK

Mutia Sari Yunanda : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Adabiah Padang

Proses pembelajaran matematika yang berlangsung di kelas XI IPA SMA Adabiah Padang belum dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa secara optimal. Hal ini mengakibatkan pemahaman konsep matematika siswa masih rendah. Salah satu cara untuk mengatasinya adalah menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* dan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPA SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Adabiah Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuis dan tes pemahaman konsep matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* memberi pengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa, yaitu pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian juga menunjukkan perkembangan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif *Think Pair Square* cenderung mengalami peningkatan.