

ABSTRAK

Dewi Maharani. 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan kelas XII TKJ di SMK Negeri 6 Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini yakni guru yang mengajar pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan memang dibidangnyadanjugatelahlulus kualifikasi. Cara mengajargurubervariasi, tidak hanyadenganmetodeceramah. Meskipun dengansaranadanprasanayang memadai danguruyang memang di bidangnyatetapitetsajanilaisiswa masih rendah, itumengakibatkan prestasinya jugamenurun. Sistem Operasi Jaringan dilakukan dengan penjelasanmateri di kelasolehgurudanadabeberapamateriyang ditindaklanjtidenganpembelajaran praktikdilaboratoriumkomputer. Pada saatpraktikdilaboratoriumkomputer siswa tidak mendapatkan bimbingan dari guru secara individu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran sistem operasi jaringan yang ada di SMK Negeri 6 Padang.

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Data-data yang dikumpulkan adalah berupa perilaku guru dan siswa. Peneliti dalam penelitian ini berperan sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Keterlibatan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai keterlibatan pasif. Sumber data utama adalah guru bidang studi Sistem Operasi Jaringan. Sedangkan sumber data penunjangnya adalah siswa kelas XII TKJ dan staff sekolah lainnya. Data yang diperoleh mengenai kebijakan-kebijakan yang dilakukan sehubungan dengan pelaksanaan program pengajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil Pelaksanaan pembelajaran Produktif Sistem Operasi Jaringan kelas XII di SMK Negeri 6 Padang dilakukan dengan penjelasan materi dari guru dan praktik. Penjelasan materi dari guru dan praktik dilaksanakan di kelas yang samayakniruang laboratorium TKJ. Media yang dipakainya guru dalam proses belajar mengajar adalah proyektor dan papan tulis. Sarana dan prasarana penunjang untuk melakukan pembelajaran praktik tidak memadai. Di SMK Negeri 6 terdapat 5 laboratorium komputer yang masing-masingnya terdapat 30 unit komputer tetapi laboratorium tersebut hanya digunakan pada saat pembelajaran Simulasi Digital. Pada saat praktik di laboratorium komputer, siswa kurang mendapatkan perhatian khusus dari guru secara individu. Sehingga ada sebagian siswa yang kurang terampil dalam praktik.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Sistem Operasi Jaringan.