ABSTRAK

Rahma Dewinda Yunefi (2019): Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Metode Latihan Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas V di SLB Negeri 1 Padang Panjang.

Penelitian ini di latar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan terdapat 3 orang anak tunagrahita ringan yang mengalami permasalahan kurangnya anak dalam mempraktekan kegiatan menanam kacang panjang dengan baik dan benar. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan membuktikan apakah metode latihan dapat meningkatkan kemampuan bina diri menanam kacang panjang bagi anak tunagrahita ringan kelas V di SLBNegeri 1 Padang Panjang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas *(classroom Action Research),*yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat pertemuan tatap muka dan disetiap pembelajaran dilakukan evaluasi. Metode penelitian ini dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Siklus yang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refeksi. Data diperoleh melalui observasi, dan tes. kemudian dianalisis secara kulitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan anak dalam kemampuan bina diri menanam kacang panjang mengalami peningkatan. Hal ini diperoleh dari penelitian yang telah dianalisis yaitu berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan bina diri menanam kacang panjang dapat meningkat melalui metode latihan. Disarankan pada guru keterampilan agar dapat menggunakan metode latihan dalam pembelajaran keterampilan lainnya.

Kata kunci : Metode latihan, Bina Diri, Anak Tunagrahita