

ABSTRAK

Trispa Hernayansari. 2019. Meningkatkan Kemampuan Memasang Kancing Baju Melalui Metode *Peer Teaching* (Tutor Sebaya) Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian melatarbelakangi permasalahan yang dialami anak tunagrahita sedang dalam memasang kancing baju. Pembelajaran keterampilan bina diri yang diajarkan guru selama ini menggunakan metode demonstrasi dan latihan, dalam proses pembelajaran guru meminta anak memasang kancing baju tanpa mencontohkan tahapan kepada anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan memasang kancing baju bagi anak tunagrahita sedang kelas IV di SLB Muhammadiyah Pauh IX Padang melalui metode *peer teaching* (tutor sebaya). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan tutor sebaya lainnya. Kegiatan penelitian dilakukan dua siklus dengan enam kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memasang kancing baju bagi anak tunagrahita sedang. Pada kondisi awal mendapat perolehan nilai 20 % pada siklus pertama terjadi peningkatan 60 % dan siklus kedua terjadi peningkatan 75 %. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *peer teaching* (tutor sebaya) ini efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan memasang kancing baju pada anak tunagrahita sedang. Berdasarkan penelitian tindakan yang penulis lakukan, maka peneliti menyarankan kepada guru agar dapat menggunakan metode *peer teaching* (tutor sebaya) ini untuk mengajar keterampilan lainnya.

Kata kunci : Seragam Sekolah, Video *Peer Teaching* (Tutor Sebaya), Anak Tunagrahita Sedang.