

ABSTRAK

Hubungan Minat Baca Cerpen dan Kemampuan Membaca Cerpen dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat

Agusnila Citra Sari. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan minat baca cerpen, (2) mendeskripsikan kemampuan membaca cerpen, (3) kemampuan menulis cerpen, dan (4) menganalisis hubungan minat baca cerpen dan kemampuan membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif melalui pendekatan regresi dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat yang terdaftar tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah 369 orang yang tersebar dalam sembilan kelas. Penarikan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *random sampling*. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor terhadap minat baca cerpen, hasil tes kemampuan membaca cerpen, dan hasil kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Kedua*, mengubah skor minat baca cerpen, kemampuan membaca cerpen, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat menjadi nilai. *Ketiga*, menentukan nilai rata-rata hitung minat baca cerpen, kemampuan membaca cerpen, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Keempat*, mengklasifikasikan nilai minat baca cerpen, kemampuan membaca cerpen, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat dengan menggunakan skala sepuluh. *Kelima*, membuat histogram minat baca cerpen, kemampuan membaca cerpen, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat masing-masing indikator. *Keenam*, mengkorelasikan minat baca cerpen, kemampuan membaca cerpen, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda. *Ketujuh*, pengujian hipotesis. *Kedelapan*, menganalisis data dan membahas data penelitian. *Kesembilan*, pengambilan kesimpulan bagaimana hubungan minat baca cerpen, kemampuan membaca cerpen, dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, minat baca cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,20). *Kedua*, kemampuan membaca cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat berada pada kualifikasi lebih dari cukup (71,94). *Ketiga*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat berada pada kualifikasi lebih dari cukup (68,21). *Keempat*, terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca cerpen dan kemampuan membaca cerpen dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ yaitu 10, 312.