

## ABSTRAK

Rosi Juliani, 2019. "Efektivitas Metode Latihan Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Bercocok Tanam Kangkung Hidroponik Kelas VIII di SLB Autisma YPPA Padang".

Pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus tidak hanya berpusat pada akademik saja melainkan juga pada pendidikan vokasional. Salah satu keterampilan yang dapat diajarkan pada anak berkebutuhan khusus yaitu keterampilan bercocok tanam. Namun untuk keterampilan bercocok tanam belum pernah diajarkan secara langsung kepada anak dan sekolah tidak memiliki lahan yang cukup untuk bercocok tanam secara konvensional. Oleh sebab itu, peneliti melakukan percobaan yaitu efektivitas metode latihan terbimbing dalam meningkatkan keterampilan bercocok tanam kangkung hidroponik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian *pre-eksperiment* dengan *one group pre-test, post-test design*, yang terdiri dari tiga tahap pertama *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal anak sebelum diberi perlakuan, kedua tahap *intervensi* yaitu tahap pemberian perlakuan berupa metode latihan terbimbing, dan yang terakhir *posttest* tahap yang digunakan untuk mengetahui kemampuan anak setelah diberi perlakuan. Penelitian penelitian dilaksanakan di SLB Autisma YPPA Padang di kelas VIII dengan jumlah anak lima orang anak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan bercocok tanam kangkung hidroponik anak kelas VIII YPPA Padang mengalami peningkatan dapat disimpulkan bahwa metode latihan terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan bercocok tanam kangkung hidroponik kelas VIII di SLB Autisma YPPA Padang.

**Kata kunci :** Latihan Terbimbing, Kangkung Hidroponik, Autisme.