

ABSTRAK

Siti Aminah, 2018. Meningkatkan Keterampilan Membuat Pigura Manik-Manik Melalui Meronce Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SDLBN Manggis Ganting Bukittinggi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan terdapat tiga orang anak tunagrahita ringan kelas VIII di SDLBN Manggis Ganting Bukittinggi yang mengalami permasalahan anak masih belum terampil membuat pigura manik-manik, memerlukan bimbingan dari guru dalam keterampilan membuat pigura manik-manik sehingga nilai yang diperoleh anak masih rendah. Peneliti tertarik untuk membantu mengatasi permasalahan dalam membuat pigura manik-manik melalui meronce.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Siklus pertama terdiri dari lima pertemuan dan siklus kedua terdiri empat pertemuan, di setiap pembelajaran dilakukan evaluasi. Penelitian ini peneliti lakukan dengan berkolaborasi dengan guru kelas. Siklus yang dilakukan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam keterampilan membuat pigura manik-manik mengalami peningkatan. Hal ini diperoleh melalui data penelitian yang telah dianalisis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan membuat pigura manik-manik dapat meningkat melalui meronce..

Kata kunci: Pigura manik-manik, meronce, tunagrahita ringan