

ABSTRAK

MUSDALIFA, 2019 :Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non Examples* di Kelas V SDN 07 Nan Sabaris KabupatenPadang Pariaman.

Penelitian ini dilatar belakangi kenyataan bahwa selama proses pembelajaran, penyampaian materi yang dominan digunakan dengan cara ceramah. Penyajian materi pembelajaran yang kurang menarik disebabkan karena pada saat penyajian materi, guru fokus pada menjelaskan materi saja tanpa memikirkan keaktifan siswa, dan akhirnya mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh positif dari penerapan model kooperatif tipe *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas V SDN 07 Nan Sabaris.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian terdiri dari pelaksanaan dan pengamatan dalam pembelajaran IPS dengan model *Examples Non Examples*. Teknik pengumpulan data berupa tes dan nontes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas V sebanyak 28 yang terdiri dari 17 laki-laki dan 11 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari hasil: (a) RPP siklus I rata-rata 82,14% (B), siklus II 92,85% (A), (b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 82,5% (B), dan siklus II 95% (A), (c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I rata-rata 80% (B), dan siklus II 95% (A), (d) hasil belajar siswa siklus I rata-rata 73,2 dan siklus II 86,03. Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model *Examples Non Examples* meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas V SDN 07 Nan Sabaris.