

ABSTRAK

Ucok Ika Saputra. S, 2019. Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Menggunakan Pendekatan Sainifik Kelas II SDN 05 Koto Tengah Kec. Tanjung Emas

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan yang ditemukan di lapangan, menunjukkan bahwa pembelajaran tematik terpadu belum terlaksana dengan sempurna. Guru kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk melatih kemampuan komunikasi, memberikan dorongan untuk mengumpulkan informasi dari apa yang sudah diamati, memberi dorongan dalam mengolah informasi. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu tema 8 sub tema 1 menggunakan pendekatan saintifik di kelas II SDN 05 Koto Tengah Kecamatan Tanjung Emas.

Jenis penelitian ini adalah PTK dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Subjek penelitian adalah peneliti dan siswa kelas II dilaksanakan dua siklus. Data penelitian berupa hasil pengamatan dari semua tindakan. Teknik pengumpulan data observasi dan tes.

Hasil penelitian RPP siklus I 81,81% (B), siklus II 90,90% (A). Hasil pelaksanaan pembelajaran Aktivitas guru siklus I 77,5% (B), siklus II meningkat menjadi 95% (A) dan Aktivitas siswa siklus I 67,5% (C), siklus II meningkat menjadi 90% (A). Hasil belajar siswa siklus I 66,4 (C), siklus II meningkat menjadi 87 (A). *Dengan demikian, pendekatan saintifik dapat meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 1 di kelas II SDN 05 Koto Tengah Kecamatan Tanjung Emas.*