

ABSTRAK

Elvita Siti Sunjaya: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 Melalui *Game* Edukasi Marbel *Number* pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas III/C di SLB Perwari Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas III/C SLB Perwari Padang yang mengalami kesulitan dalam mengenal angka 1 sampai 10. Selain itu permasalahan lain yang ditemukan yaitu kurang optimalnya guru dalam penggunaan media pembelajaran di dalam kelas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas yang merangkap sebagai wali kelas III/C. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pemberi tindakan sedangkan guru kelas sebagai pengamat. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, data diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu satu orang siswa tunagrahita ringan kelas III/C. Media yang digunakan yaitu *game* edukasi marbel *number*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan sehingga kemampuan yang diperoleh siswa juga meningkat. Peningkatan proses pembelajaran dapat terlihat dari meningkatnya persentase hasil observasi guru kelas terhadap peneliti dan terhadap siswa pada siklus I dan siklus II. Untuk peningkatan kemampuan siswa dapat dilihat dari kemampuan awal siswa yang dikategorikan masih rendah setelah diberikan tindakan pada siklus I kemampuan siswa meningkat, walaupun peningkatan yang diperoleh belum optimal dan belum mencapai kriteria penilaian. Setelah diberi tindakan pada siklus II, kemampuan siswa meningkat mencapai kriteria nilai yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian beserta analisis data yang diperoleh dan dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa *game* edukasi marbel *number* dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka 1 sampai 10 pada anak tunagrahita ringan di kelas III/C SLB Perwari Padang.

Kata Kunci: *game* edukasi marbel *number*, mengenal angka, tunagrahita ringan