

ABSTRAK

Elvira Gusnita. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini melalui *Alphabet Book* di Taman Kanak-kanak Putih Asri Kamboja Sumedang Pesisir Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui *alphabet book* yang dilatarbelakangi oleh belum berkembangnya kemampuan mengenal huruf anak dalam menyebutkan lambang huruf, menggabungkan bebrapa huruf konsonan dan huruf vocal menjadi kata meniru bentuk huruf

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian anak usia dini kelompok B berjumlah 15 orang anak terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dan hasil penilaiannya dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I pengaruh peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui *alphabet book* nilai berkembang sesuai harapan (BSH) persentase rata-rata belum mencapai KKM maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan mengenal huruf nilai berkembang sangat baik (BSB) telah mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa *alphabet book* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini kelompok B di Taman Kanak-kanak Putih Asri Kamboja Sumedang Pesisir Selatan.

Kata kunci: Kemampuan Mengenal Huruf; *Alphabet Book*