

ABSTRAK

Lidya Septiana, 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 07 Silaing Bawah Kota Padang Panjang

Latar belakang penelitian ini adalah model PBL dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan matematika siswa yang masih rendah. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 07 Silaing Bawah kota Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimental design* dengan bentuk *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di kelas V SDN 07 Silaing Bawah Kota Padang Panjang, kelas IVA sebagai kelas Kontrol dan kelas IVB sebagai kelas Eksperimen yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Instrument penelitian yang digunakan berupa tes tertulis dengan jenis pilihan ganda.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika Siswa. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan uji-t yang telah dilakukan, diperoleh t_{tabel} dan t_{hitung} sebesar 2,137 dan t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95 % ($\alpha = 0,05$) dengan $df = n_1 + n_2 - k$ ($25 + 25 - 2 = 48$) adalah sebesar 1,677. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,137 > 1,677$).

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Hasil Belajar, Pecahan