

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 1 Batusangkar

Oleh: Agusni Pramita/ 2011

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan keterampilan menulis paragraf siswa kelas X 1 SMA Negeri 1 Batusangkar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)*.

Pengumpulan data dilakukan melalui dua alat utama, yaitu tes dan nontes. Tes digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis paragraf, sedangkan nontes digunakan untuk mengumpulkan data penerapan teknik struktur dalam pembelajaran menulis paragraf. Penganalisisan data dilakukan secara deskriptif-analitis sesuai dengan penerapan konsep penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, penerapan model pembelajaran dalam dua siklus (enam kali pertemuan tatap muka) dapat meningkatkan secara signifikan keterampilan menulis argumentasi kelas X 1 SMA Negeri 1 Batusangkar dengan rata-rata pada siklus 1 berada pada klasifikasi lebih dari cukup (69,16%) pada rentang 66-76 pada skala 10, dan pada siklus 2 berada pada klasifikasi baik sekali 85-95 pada skala 10. *Kedua*, siswa kelas X 1 SMA Negeri 1 Batusangkar cenderung menilai positif penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* untuk keterampilan menulis argumentasi siswa.