

ABSTRAK

Trisno Koto. 2019. “Perbedaan pengaturan diri dalam belajar (*self-regulated learning*) pada mahasiswa pria dan wanita”. *Skripsi*. Padang: Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Pengaturan diri dalam belajar sangat diperlukan oleh mahasiswa karena masih banyak mahasiswa yang tidak dapat mengatur waktu dalam belajar baik untuk mengerjakan tugas. *Self-regulated learning* adalah proses dimana mahasiswa secara aktif dan konstruktif memantau dan mengendalikan motivasi, kognisi dan perilaku mereka sendiri terhadap keberhasilan penyelesaian tugas akademik. Kenyataannya di lapangan beberapa mahasiswa memiliki *Self-regulated learning* yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan perbedaan pengaturan diri dalam belajar (*Self-regulated learning*) pada mahasiswa kajian dari jenis kelamin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasinya adalah mahasiswa psikologi Universitas Negeri Padang semester ganjil tahun ajaran Juli-Desember 2018 yang berjumlah 811 orang dengan jumlah sampel sebanyak 90 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala *self-regulated learning*. Nilai koefisien reliabilitas *self-regulated learning* yaitu 0,887 yang dihitung dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data diolah menggunakan *t-test* dengan bantuan SPSS *versi* 20.0.

Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) *Self-regulated learning* pada mahasiswa pria jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang berada dalam kategori tinggi, (2) *self-regulated learning* pada mahasiswa wanita jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang berada dalam kategori tinggi, (3) Tidak terdapat perbedaan *self-regulated learning* pada mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Padang antara pria dan wanita dengan *t-test* hasil *asymptotic sig 2 tailed* sebesar $p = 0,313$ ($p > 0,05$).

Kata Kunci: pengaturan diri dalam belajar, mahasiswa, jenis kelamin