

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Membaca Tabel dan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Padang. Oleh: Elsi Dharma; 2009 - 96378.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca tabel siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis karangan eksposisi kelas VII SMP Negeri 21 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan kemampuan membaca tabel dan menulis karangan eksposisi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang berjumlah 276 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 58 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan membaca tabel, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis karangan eksposisi. Data yang sudah terkumpul dianalisis secara statistik menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,71). *Kedua*, rata-rata kemampuan membaca tabel siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,98). *Ketiga*, terdapat hubungan antara kemampuan membaca tabel dan menulis karangan eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang, yaitu nilai t_{hitung} (1,95) lebih besar dari t_{tabel} (1,67) pada derajat kebebasan $n-1$ (57) dan taraf signifikan 95%.