

ABSTRAK

Seprinawati, 2019. “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Membuat Sandal Kulit Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 2 Padang” *Deskriptif Kualitatif Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional membuat sandal kulit bagi anak tunagrahita ringan. Sebagaimana kita ketahui bahwa anak tunagrahita mengalami keterbatasan dalam akademik untuk itu tidak menutup kemungkinan mereka mampu pada bidang keterampilan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru keterampilan, dan anak tunagrahita ringan yang berjumlah 3 orang serta informan penelitian berjumlah tiga orang. Penelitian dilakukan di lingkungan sekolah SLB Negeri 2 Padang dan lingkungan sekitar sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di sekolah memang telah melaksanakan pembelajaran keterampilan vokasional yaitu membuat sandal kulit tidak hanya keterampilan membuat sandal saja ada juga keterampilan yang lain seperti boga, busana (membuat tas seminar dan laptop) yang di fasilitasi dengan sarana dan prasarana yang lengkap baik berupa alat dan bahan, ruangan khusus serta guru khusus di bidang keterampilan masing-masing.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan guru dalam mengajar menggunakan RPP sehingga lebih terarah. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru serta pihak sekolah yang lain mencarikan solusi yang tepat dalam menumbuhkan semangat siswa dan untuk pemasaran produk sandal ini pihak sekolah lebih banyak lagi bekerjasama dengan pihak-pihak terkait mengenai pemasaran sandal tersebut.

Kata kunci : Keterampilan Vokasional, Membuat Sandal Kulit, Tunagrahita ringan