

ABSTRAK

SRI DIAN EKA WATY (2019): Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4 - 5 Tahun melalui Permainan Gelas Hitung di Pendidikan Anak Usia Dini Tunas Bangsa Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah belum berkembangnya kemampuan anak dalam berhitung, hal ini disebabkan karena kurangnya kemampuan guru dalam metode kegiatan belajar mengajar, media yang kurang menarik dan strategi yang belum tepat dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan Gelas Hitung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Subjek peneliti adalah usia 4 ó 5 Tahun yang berjumlah 16 anak, 10 orang laki-laki 6 orang perempuan. Teknik yang digunakan adalah Observasi dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dengan dua Siklus yaitu Siklus I diadakan 3 kali pertemuan dan Siklus II hasilnya bila telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal. Manfaat Penelitian ini anak didik dapat lebih mudah memahami konsep berhitung. Bagi guru dan pihak yayasan dalam memberikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dan bagi PAUD menambah Media Pembelajaran.

Hasil penelitian adanya peningkatan Siklus I yang diperoleh, terdapat peningkatan kemampuan berhitung anak meskipun belum maksimal. kemudian peneliti melakukan perbaikan pada Siklus II, sehingga mencapai hasil yang maksimal dan mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal. Hal ini membuktikan bahwa permainan Gelas Hitung dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di PAUD Tunas Bangsa.

kata kunci; berhitung, gelas hitung