

ABSTRAK

Siska Wulandari, 2018 Pelaksanaan Pengembangan Kreativitas Anak Di Sentra Seni Dan Kreativitas di PAUD Islam Rasuna Said Maninjau. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa banyak guru yang belum mengembangkan kreativitas anak dengan baik. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pengembangan kreativitas yang dilakukan guru kurang bervariasi, kurang menarik dan cenderung di ulang-ulang. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pengembangan kreativitas anak di PAUD Islam Rasuna Said untuk dijadikan sebagai acuan dalam melakukan kegiatan pelaksanaan pengembangan kreativitas anak di sentra seni dan kreativitas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di PAUD Islam Rasuna Said Maninjau. Informan pada penelitian ini adalah guru kelas dan Kepala Sekolah di PAUD Rasuna Said. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Cara menganalisis data reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Teknik Pengabsahan data menggunakan uji *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa dalam kegiatan pengembangan kreativitas anak Kelompok Bermain di PAUD Islam Rasuna Said Maninjau sudah terlaksana dengan baik. Guru telah membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang mampu mengembangkan aspek kreativitas anak melalui kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menarik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan dalam pengembangan kreativitas anak telah sesuai acuan untuk mengembangkan aspek pelaksanaan pengembangan kreativitas anak di sentra seni dan kreativitas anak usia dini.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pengembangan Kreativitas Anak