

ABSTRAK

Eli Medayanti. 2019. Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Media *Puppet Fun* Anak di Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Tunggul Hitam Padang. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang dari penelitian adalah Anak masih belum mengenal lambang bilangan terutama 11-20. Kemampuan anak dalam menghitung jumlah benda, menghubungkan dengan angka serta dalam mengurutkan angka masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui media *puppet fun*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian anak usia dini kelompok B1 berjumlah 15 orang anak terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dan hasil penilaian diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I peningkatan kemampuan berhitung anak melalui media *puppet fun* nilai berkembang sesuai harapan (BSH) persentase rata-ratanya belum mencapai KKM maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan berhitung anak melalui media *puppet fun* berkembang sangat baik (BSB) telah mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa media *puppet fun* dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Fadhilah Amal 3 Tunggul Hitam Padang.