

ABSTRAK

Gusni Yenti, 2019. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Bermain Kertas Krep di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal 15 Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan anak dalam kegiatan peningkatan motorik halus di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal 15 Padang belum berkembang. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui bermain kertas krep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian anak usia dini 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 15 Padang kelas B1 berjumlah 13 orang anak terdiri dari 6 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dan hasil penilaian selanjutnya diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui bermain kertas krep pada siklus I mencapai 37% dan belum mencapai kriteria ketuntasan minimal, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II peningkatan mencapai 88% untuk rata-rata nilai berkembang sangat baik (BSB) dan melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui bermain kertas krep dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata Kunci: Motorik Halus; Kertas Krep