

## ABSTRAK

Sri Hermaita Putri, 2015 : **Peningkatan Hasil Belajar Soal Cerita keliling Persegi dan Persegi Panjang Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Di Kelas III SD Plus Lillah Kota Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran soal cerita keliling persegi dan persegi panjang. Rendahnya hasil belajar peserta didik karena peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami soal cerita keliling persegi dan persegi panjang. Guru biasanya langsung memberikan contoh soal yang diselesaikan secara formal kemudian dilanjutkan dengan pemberian latihan soal, tanpa mengaitkan materi tersebut dengan dunia nyata peserta didik yang dekat dengan kehidupan sehari ó hari peserta didik. Sehingga peserta didik tidak termotivasi dan tidak tertarik dalam memahami pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar soal cerita keliling persegi dan persegi panjang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data penelitian ini meliputi data rencana pembelajaran, data aktivitas guru, data aktivitas peserta didik dan tes hasil belajar. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik di kelas III SD Plus Lillah Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita keliling persegi dan persegi panjang. Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I memperoleh nilai rata-rata 90% (SB) dan meningkat menjadi 100% (SB) pada siklus II. Pada pelaksanaan pembelajaran untuk aspek guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 80% (SB) dan meningkat menjadi 95% (SB) pada siklus II. Sedangkan tahap pelaksanaan dari aspek peserta didik pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 78% (B) dan meningkat menjadi 90% (SB) pada siklus II. Hasil belajar peserta didik pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 70 dan meningkat menjadi 85 pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar soal cerita keliling persegi dan persegi panjang di kelas III SD Plus Lillah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.