

ABSTRAK

Neneng Afrianti. 2019. Peningkatan Kemampuan Sains Anak melalui Kegiatan Merangkai Lampu di Taman Kanak-kanak Plus Marhamah Tabing Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan belum optimalnya pengembangan kemampuan sains anak, penggunaan media yang tidak menarik dan tidak variatif menyebabkan kemampuan sains anak tidak berkembang sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak usia dini melalui kegiatan merangkai lampu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian anak kelompok B1 yang berusia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Plus Marhamah tabing padang, dilaksanakan pada Semester I tahun pelajaran 2018/2019, subjek penelitian berjumlah 13 orang anak yang terdiri dari 6 orang anak perempuan dan 7 orang anak laki-laki. Teknik pengumpulan data adalah format observasi, dokumentasi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pada kegiatan merangkai lampu terjadi peningkatan dalam kemampuan sains anak, dimana pada akhir siklus II terjadi peningkatan kemampuan sains sebesar 82%. Disimpulkan bahwa kegiatan merangkai lampu dapat meningkatkan kemampuan sains anak usia dini di Taman Kanak-kanak Plus Marhamah Tabing Padang.

Kata kunci : *kemampuan sains, merangkai lampu*