

## ABSTRAK

### **Nia Susanti, 2019 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Cooperative Learning tipe Co-op Co-op* dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 17 Bungo Pasang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah. Pada saat proses pembelajaran guru belum mengoptimalkan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok. Siswa kurang aktif dalam mencari informasi karena terbiasa menerima informasi dari penyampaian guru. Siswa kurang memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab dalam belajar. Siswa kurang mampu untuk mengungkapkan pendapat. Dan kurangnya rasa kerja sama dan saling membantu antar siswa dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Co-op Co-op* dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 17 bungo pasang.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 17 Bungo Pasang dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 29 orang yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam : (a) RPP siklus I dengan rata-rata 71,42% (C) menjadi 92,85% (SB) disiklus II, (b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 77,27% (B) menjadi 95,45% (SB) pada siklus II, sedangkan untuk pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata 74,99% (C) menjadi 93,18% (SB) pada siklus II, (c) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 71,76 (C) menjadi 86,18 (SB) pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil dari penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode *Cooperative learning tipe Co-op Co-op* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas V SDN 17 Bungo Pasang.