

ABSTRAK

Fitri.2019: Pengaruh Model *Problem Base Learning* Hasil Belajar Faktor Persekutuan Terbesar Dan Kelipatan Persekutuan Terkecil Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Padang Utara. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru, dimana guru dominan dalam proses pembelajaran. Guru tidak membiasakan menggunakan model pembelajaran. Hal tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar FPB dan KPK siswa. Sehingga siswa menjadi pasif dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah membuktikan pengaruh dari penerapan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasy Eksperiment*. Desain penelitian ini adalah *non-equivalen pre-test and post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD yang berada di Gugus 1 Kecamatan Padang Utara. Penarikan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan *Cluster Random Sampling* yang jumlah sampelnya 44 orang. Sebelum menentukan sampel maka dilakukan uji prasyarat normalitas, homogenitas. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda.

Berdasarkan analisis data hasil t-test dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (4,33) dan tabel (1,67866). Sehingga t hitung > t tabel, dimana $4,33 > 1,67866$. Hal ini membuktikan H_0 diterima, yaitu Adanya pengaruh positif dari penerapan model *Problem Base Learning* terhadap hasil belajar Faktor Persekutuan Terbesar dan Kelipatan Persekutuan Terkecil kelas IV Sekolah Dasar Padang Utara.