

ABSTRAK

Arnita Fitri, 2015. “Kegiatan Pengembangan Motorik Kasar di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang”. Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keunikan kegiatan pengembangan motorik kasar yang dimiliki oleh Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang. Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 memiliki aktivitas pembelajaran dan pengembangan motorik kasar yang menyerupai atau meniru kegiatan latihan militer yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang pengembangan motorik kasar di taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk melihat bagaimana kegiatan pengembangan motorik kasar di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang. Subyek penelitian adalah anak-anak kelas B1 Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang. Teknik pengumpulan data yang di gunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data mengikuti langkah Miles dan Huberman yaitu 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) verifikasi. Sedangkan teknik pengabsahan data yang digunakan berupa teknik triangulasi.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa dalam kegiatan pengembangan motorik kasar di Taman Kanak-kanak Kartika 1-63 Padang guru telah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Kegiatan yang dilakukan setiap harinya sudah dilakukan sesuai dengan yang telah di rencanakan, kegiatan yang dilakukan bervariasi setiap harinya dengan menggunakan berbagai gerakan seperti, berjalan, berjalan jongkok, berlari, merangkak, merayap, melompat, dan lainnya. Selanjutnya setelah anak melakukan kegiatan guru akan melakukan evaluasi dengan cara observasi dan penilaian harian.

Kata Kunci: Kegiatan Motorik Kasar Taman Kanak-kanak.