

ABSTRAK

Analisis Kesesuaian Pelaksanaan Remedial Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Akuntansi Di Kelas X Akuntansi SMK N 3 Padang Dengan Standar Pelaksanaan Remedial Dari Depdiknas 2008.

Oleh: Dila Monisa; 02406 – 2008..

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pelaksanaan program remedial pada mata pelajaran kompetensi kejuruan akuntansi di kelas X akuntansi SMK N 3 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan teknik pengumpulan data secara kualitatif. Data mengenai pelaksanaan remedial yang diperoleh dibandingkan dengan penduan pelaksanaan dan prinsip pembelajaran remedial yang dikeluarkan oleh Depdiknas tahun 2008. Penelitian dilaksanakan di SMK N 3 Padang yang beralamt di Jln. Jendral Sudirman No.11 Padang Sumatera Barat. Sampel sumber data adalah siswa kelas X akuntansi, ketua jurusan akuntansi, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kepala SMK N 3 Padang. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program remedial pada mata pelajaran kompetensi kejuruan akuntansi di kelas X akuntansi SMK N 3 Padang belum sepenuhnya sesuai dengan panduan pelaksanaan dan prinsip pembelajaran remedial yang diberikan oleh Depdiknas. Hal ini disebabkan oleh karena pelaksanaan remedial diserahkan pelaksanaannya sepenuhnya kepada guru mata pelajaran. Sedangkan beban mengajar guru dan waktu yang tersedia untuk pelaksanaannya sangat tidak terbatas. Dengan kondisi itu guru tidak dapat mempersiapkan pembelajaran remedial dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru dan pihak sekolah agar dapat merencanakan pembelajaran remedial dengan baik. Pelaksanaan remedial sebaiknya jangan hanya diserahkan kepada guru mata pelajaran tetapi juga melibatkan pihak lain yang bisa membantu sehingga persiapan dan penyelenggaraannya bisa lebih baik. Guru juga harus lebih memperhatikan panduan yang diberikan oleh Depdiknas dan tidak hanya menganggap pembelajaran remedial sebagai ujian ulang.