

## ABSTRAK

**Zaria Fitri Yeni, 2018 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS)* di Kelas V SDNegeri51 Bungo Pasang Kota Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa di kelas V SDN 51 Bungo Pasang Kota Padang dalam pembelajaran IPS yang masih rendah karena pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa kurang aktif dalam menemukan informasi dan siswa kurang mampu untuk mengungkapkan ide dan pendapatnya dalam pembelajaran sehingga siswa sulit untuk menyampaikan pendapatnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS)* di kelas V SDN 51 Bungo Pasang Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas V sebanyak 24 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 13 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam segi : a) RPP siklus I dengan rata-rata ialah 75% (C) dan siklus II 92,86% (SB), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata ialah 77,08% (B) dan siklus II 91,67% (SB), sedangkan untuk pelaksanaan pada aspek siswa siklus I dengan rata-rata ialah 70,84% (C) dan siklus II 87,50% (SB), c) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata ialah 74,97 (B) dan siklus II 86,73 (SB). Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas V SDN 51 Bungo Pasang Kota Padang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, *Think Pair Sare*